**Nama: Kelas/ Sekolah: Jenis Kelamin:**

**Petunjuk Pengerjaan**

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
2. Beri tanda checklist (✓) didalam kolom yang sesuai dengan perasaan atau pikiran kamu tentang pernyataan-pernyataan dibawah ini secara jujur.
3. Tidak ada jawaban salah ataupun benar.
4. Jawaban dari kamu bersifat rahasia dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian.

Keterangan :  
a. Sangat Setuju (SS)  
b. Setuju (S)  
c. Tidak Setuju (TS)  
d. Sangat Tidak Setuju (STS)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SKALA Dukungan Orang tua** | | | | | |
| **No** | **KETERANGAN** | **Sangat Tidak Setuju** | **Tidak Setuju** | **Setuju** | **Sangat Setuju** |
| 1 | Setiap ide positif yang saya berikan, orang tua menyetujui ide tersebut dan mendukung saya |  |  |  |  |
| 2 | Orang tua mengutarakan persetujuannya terhadap ide positif yang saya berikan dengan acungan jempol dan respon yang membangun |  |  |  |  |
| 3. | Orang tua saya cenderung mengabaikan saya ketika saya mengalami masalah dan butuh bantuan mereka |  |  |  |  |
| 4. | Tak jarang orang tua tidak berminat untuk mendengarkan ide atau pendapat yang ingin saya sampaikan kepada mereka |  |  |  |  |
| 5. | Orang tua cenderung enggan memberikan pujian ketika saya berprestasi |  |  |  |  |
| 6. | Orang tua cenderung acuh ketika saya melakukan kesalahan |  |  |  |  |
| 7. | Orang tua saya tidak pernah menanyakan permasalahan di dalam sekolah yang saya hadapi |  |  |  |  |
| 8. | Orang tua cenderung memarahi saya karena kesalahan yang saya perbuat daripada memberikan nasihat untuk saya |  |  |  |  |
| 9. | Ketika saya meminta pendapat mengenai suatu hal, orang tua saya cenderung mengungkit kesalahan saya dahulu |  |  |  |  |
| 10. | Orang tua cenderung membandingbandingkan saya dengan anak lainnya |  |  |  |  |
| 11. | Orang tua saya sering mengabaikan pendapat ataupun ide yang saya berikan kepada mereka |  |  |  |  |
| 12. | Orang tua saya sering mengabaikan pendapat ataupun ide yang saya berikan kepada mereka |  |  |  |  |
| **Skala Regulasi Diri** | | | | | |
| 1. | Saya merencanakan aktivitas saya sehari hari |  |  |  |  |
| 2. | Saya membiarkan kegiatan di sekolah berlalu begitu saja |  |  |  |  |
| 3. | Saya rajin bersekolah demi masa depan saya sendiri |  |  |  |  |
| 4. | Saya berusaha untuk mengatur diri saya sendiri |  |  |  |  |
| 5. | Saya berusaha untuk mengatur diri saya sendiri |  |  |  |  |
| 6. | Saya terlambat mengumpulkan tugas |  |  |  |  |
| 7. | Saya terbiasa mengerjakan tugas sekolah dengan tepat waktu |  |  |  |  |
| 8. | Saya mengontrol sejauh mana saya mampu memahami setiap pelajaran di sekolah |  |  |  |  |
| 9. | Saya rajin sekolah karena disuruh orang tua |  |  |  |  |
| 10. | Saya tidak memiliki tujuan khusus dalam pendidikan |  |  |  |  |
| 11 | Saya kesulitan merencanakan aktivitas saya sehari-hari |  |  |  |  |
| 12 | Jika saya mendapatkan nilai jelek, maka saya belajar dengan sungguh-sungguh |  |  |  |  |
| 13 | Saya tidak membuat perencanaan dalam belajar |  |  |  |  |
| 14 | Saya percaya diri terhadap kemampuan saya |  |  |  |  |
| 15 | Saya pergi ke sekolah karena terpaksa |  |  |  |  |
| 16 | Saya percaya diri dapat mencapai cita-cita  yang saya inginkan |  |  |  |  |
| 17 | Saya kurang berminat untuk mengikuti kegiatan yang berhubungan dengan sekolah |  |  |  |  |
| 18 | Jika cita-cita saya tercapai, itu karena usaha dan do’a saya |  |  |  |  |
| 19 | Jika saya mendapatkan nilai bagus itu karena saya belajar dengan rajin |  |  |  |  |
| 20 | Saya sangat berminat untuk mengikuti kegiatan yang berhubungan dengan sekolah |  |  |  |  |
| 21 | Saya biasa-biasa saja terhadap aktivitas sekolah saya |  |  |  |  |
| 22 | Saya mempersiapkan pelajaran di pagi itu juga |  |  |  |  |
| 23 | Saya berusaha menciptakan aktivitas di sekolah menyenangkan |  |  |  |  |